Рассмотрен на собрании
трудового коллектива
от «16» апреля 2018 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2»
«Жемчужинка»
_____ Н.Н.Атаманова
от «16» апреля 2018 г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Жемчужинка»
г. Короча Белгородской области
с 01.01.2017 г. по 01.01.2018 г.

Короча
2018 г.

I. Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жемчужинка» города Короча Белгородской области» (далее – Учреждение) функционирует с 24 ноября 2016 года.

Адрес: 309210, РФ, Белгородская область, г. Короча, ул. Дорошенко, 2 «а» тел. (47231) 5-53-15

Сайт дошкольного образовательного учреждения:

http://мдоужемчужинка.рф

Телефон: (47231) 5-53-15

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» относится к муниципальной системе образования муниципального района «Корочанский район». Учредителем является администрация муниципального района «Корочанский район». Функции и полномочия осуществляются управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район».

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён Постановлением администрации муниципального района «Корочанский район от 28 июня 2016 года № 234

Руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №2 «Жемчужинка» город Короча Белгородская область осуществляет Атаманова Людмила Николаевна, руководитель высшей категории.

Режим работы Учреждения: МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка» работает в режиме 5-дневной недели с 7.30 до 17.30, выходные: суббота, воскресенье.

2. Оценка образовательной деятельности

Условия приёма воспитанников

Приём в Учреждение осуществляется в соответствии с положением о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников Учреждения.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Данные о контингенте воспитанников

В Учреждении функционирует 9 групп, численность воспитанников – 151.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с постановлением администрации муниципального района «Корочанский район» от 14 марта 2014г. № 130 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, присмотра и ухода». Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2017/2018 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги.
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.
3. Совместные мероприятия: детские утренники, общие родительские собрания, спортивные праздники и развлечения.
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
5. Внедрение системы видеоотчетов о ходе образовательной деятельности в группах для родителей.
6. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа младших воспитателей, взаимная заинтересованность в качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания. Родители совместно со своими детьми изготавливали творческие работы к различным календарным и обрядовым праздникам: День Матери, Новый год, Женский день 8 марта, Пасха. Воспитанники подготовительной группы участвовали в муниципальном этапе конкурса «Мозаика детства». Для эффективной организации работы использовались единые требования и подходы к воспитательной деятельности, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Познавательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация познавательной деятельности отвечает всем требованиям, которые решаются младшими воспитателями в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты работы с другими организациями

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	Детская поликлиника	Обеспечение медицинским обслуживанием воспитанников

Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий Атаманова Людмила Николаевна.

В течение учебного года комиссией под председательством заведующего был проведены проверки: тематические и комплексные.

Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с планом деятельности Учреждения на 2017/2018 уч. год. В ходе проверок было выявлено, что работа ведётся на соответствующем уровне, условия осуществления воспитательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: В МБДОУ Детский сад №2 «Жемчужинка» создан комплекс организационно-педагогических условий эффективного управления. Система управления МБДОУ Детский сад №2 «Жемчужинка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка содержания и качества развития воспитанников

Анализ состояния здоровья детей

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей:

1. физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
2. на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
3. выстроена система оздоровительных мероприятий;
4. в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
5. в холлах учреждения, для развития мелкой моторики детей размещены развивающие панели.
6. проводятся экскурсии в зимний сад;
7. групповые комнаты оснащены лампами КУФ.
8. в кабинете учителя – логопеда используется интерактивное оборудование.

Мониторинг здоровьеориентированной системы осуществляется путём:

- анкетирования родителей (большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: зимнего сада, спортивного зала с разнообразным современным оборудованием, спортивных уголков с необходимыми атрибутами, кварцевание групповых комнат, а также, в пропаганде здорового образа жизни);
- выявления физической подготовленности детей;

- анализа состояния здоровья дошкольников.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2017/2018 учебном году распределились следующим образом:

Процент детей, отнесённых к основной группе здоровья

Группа здоровья	***Число детей***	***% от общего числа детей***
I	94	60%
II	57	36%
III	4	3%
IV	1	1%

Диаграмма с процентами

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2017 – 2018 учебном году

№п/п	***Показатели особенностей здоровья***	***Количество детей***	***% от общего количества***
1.	Здоровые дети		81,6%
2.	Эпизодически болеющие	5	3.2%
3.	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	2	1.2%
4.	Дети - инвалиды	2	0,6%

«Д» учет:

№п/п	***Показатели особенностей здоровья***	***Количество детей***	***% от общего количества***
1.	Мочевыделительная система	-	-
2.	Сердечно-сосудистые заболевания	1	0,6%
3.	ЖКТ	3	0.2%
4.	ЛОР	17	10.8%
5.	Пупочная грыжа	-	-

В целях недопущения заноса и распространения гриппа в эпидемический сезон 2017 – 2018 учебного года в Учреждении, а также во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача по Белгородской области Полякова А.Д. от 22.01.2017 №1 «О введении противоэпидемических и ограничительных мероприятий в связи с регистрацией эпидемической ситуации по гриппу и ОРВИ на территории области», в декабре 2017 года -феврале 2018 года проводились следующие мероприятия:

1. ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
2. медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в ЛПУ по месту жительства лиц с признаками гриппа или другого ОРВИ;
3. ежедневное информирование управления образования о числе отсутствующих и заболевших детей;
4. контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.

Для профилактики заболеваемости применялась иммуностимулирующая терапия (смазывание носовых ходов 0,25% оксолиновой мазью), витаминотерапия, фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).
В период вспышек вирусной инфекции для профилактики ангин и простудных заболеваний, после обеда, дети орошали горло кипячёной водой.
В Учреждении обученным медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Анализ выполнения профилактических прививок по ДОУ за 2017/2018 год

Выполнение прививки	**План**	**Выполнение в %**
Ревакцинация против дифтерии	**50**	**38%**
Ревакцинация против коклюша	**18**	**12%**
Туберкулинодиагностика	**100**	**77%**

Вывод: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в Учреждении.
Решая задачи укрепления здоровья детей, младшие воспитатели в течение года использовали разнообразные здоровьесберегающие технологии: систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки), подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах Учреждения ведётся «Паспорт здоровья группы», в котором младшие воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников.
Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

Анализ качества деятельности воспитанников

Сочетание воспитательно - познавательных мероприятий обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе ухода и присмотра за детьми проводятся только наблюдения, являющееся основой дальнейшего планирования деятельности.
Анализ данных наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники имеют положительную устойчивую

динамику в развитии. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения.
Вывод. Показателем эффективности, проводимой в течение года работы по развитию и воспитанию детей явилась результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня:

Количество воспитанников в ОУ	Количество воспитанников принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества воспитанников в ОУ	% воспитанников в, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества воспитанников в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный	Р (Региональный	Ф (Федеральный	М (Международный	
151	8	5,2%	8	-	-	-	8

Можно сделать вывод, что организация познавательной деятельности с детьми отвечает требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.
Ведётся системная воспитательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности.
Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить познавательную деятельность с детьми на оптимальном уровне.
Младшими воспитателями широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд Учреждения в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе воспитательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Коллектив ДОУ по состоянию на 31.01.2018 г.
включает 40 человека:

Категория работников ДОУ	**Количество работников ДОУ, человек**
Старший воспитатель	-
Младшие воспитатели	18
Музыкальные руководители	-
Педагог доп. образования по английскому языку	-
Учитель - логопед	-

4. Оценка материально - технического, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении созданы хорошие материально – технические и медико - социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого – педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Материально – технические условия для организации присмотра и ухода детей дошкольного возраста отвечают требованиям ФГОС ДО, определяемым в соответствии с современными правилами и нормами:

В Учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- физкультурный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- музыкальный зал;
- зимний сад;
- кабинет логопеда;
- 12 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- кабинет педагога дополнительного образования;
- студия творчества;

Проведены мероприятия по организации открытой интерактивной развивающей предметно-пространственной среды Учреждения: в коридорах появились тактильно развивающие панели, модули машин и проезжая часть. Помещения Учреждения используются полифункционально. Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок, бабушкиного дворика, огорода. Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение включает в себя:

- художественно-познавательная литература -100%
- электронные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

Младшими воспитателями используются возможности выбора дополнительных ресурсов для повышения качества и роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-

информационный фонд Учреждения в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

5. Оценка внутренней системы качества присмотра и ухода

Внутренняя система оценки качества присмотра и ухода Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности.

Все уровни системы оценки качества присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста предусматривали решение следующих задач:

- определение перспектив развития Учреждения;

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества младших воспитателей, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции младших воспитателей по организации присмотра и ухода в Учреждении, можно сделать следующие выводы:

- Компетентность младших воспитателей в области личностных качеств – удовлетворительная. Младших воспитателей отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентации.
- Компетентность в организации познавательной деятельности – удовлетворительная.

Младшие воспитатели умеют организовать свою деятельность, деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство младшего воспитателя хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

- Удовлетворенность младших воспитателей жизнедеятельностью детского сада и своим положением в нем – 100%.

Результаты показателей
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников	151
1.1.1.	В режиме сокращённого дня (10 часов)	151
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 д/д
1.6.	Общая численность воспитателей	9
1.7.	Музыкального руководителя	нет
1.8.	Инструктора по физической культуре	нет
1.9.	Учитель – логопед (дефектолог)	нет
1.10.	Педагог – психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется воспитательная в расчете на одного воспитанника	Ясли – 2.5 м Дошкольники – 2 м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12